

# PLANEADOR

MALLA DE APRENDIZAJE

## Matemáticas



EVIDENCIAS  
GRUPO EDITORIAL

EVA   
ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

## Pensamiento Numérico

Temas	DBA	Evidencias	Grado 2
<p>Problemas. Solución de problemas. Valor posicional. Números ordinales. Leamos y escribamos números. Problemas Matemáticos.</p>	<p>DBA 1</p> <p>Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.</p>	<p>Construye e interpreta representaciones pictóricas y diagramas para representar relaciones entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos.</p> <p>Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan.</p> <p>Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones.</p> <p>Interpreta y resuelve problemas de juntar, quitar y completar, que involucren la cantidad de elementos de una colección o la medida de magnitudes como longitud, peso, capacidad y duración.</p> <p>Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad.</p>	<p>Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección y la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.</p>

## Pensamiento Métrico

Temas	DBA	Evidencias	Grado 2
<p>Más, menos, tantos como. Ábaco. La mitad y la tercera parte.</p>	<p>DBA 4</p> <p>Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (longitud, duración, rapidez, masa, peso, capacidad, cantidad de elementos de una colección, entre otros).</p>	<p>Identifica atributos que se pueden medir en los objetos.</p> <p>Diferencia atributos medibles (longitud, masa, capacidad, duración, cantidad de elementos de una colección), en términos de los instrumentos y las unidades utilizadas para medirlos.</p> <p>Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos como altura, peso, intensidades de color, entre otros y recorridos según la distancia de cada trayecto.</p> <p>Compara y ordena colecciones según la cantidad de elementos.</p>	<p>Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, capacidad, peso o duración de los eventos, entre otros.</p>

# Articulación

Matemáticas

1°  
Grado

<i>Temas</i>	<i>DBA</i>	<i>Evidencias</i>	<i>Grado 2</i>
Los números. Números del 0 al 9. Decenas. Sumas sin llevar. Contar. Familia del 100. Centenas. Familia del 200. Familia del 300. Familia del 400. Resta. Familia del 500. Unidades, decenas y centenas Familia del 600. Sumemos Reagrupando. La recta numérica. Suma. Familia del 700. Suma. Familia del 800. Familia del 900. Secuencias. Mayor y menor que. La sustracción. Repasemos. Sumas y restas. Unidad de mil. Tablas de Multiplicar.	DBA 2  Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.	Realiza conteos (de uno en uno, de dos en dos, etc.) iniciando en cualquier número.  Determina la cantidad de elementos de una colección agrupándolos de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5.  Describe y resuelve situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en problemas cuya estructura puede ser $a + b = ?$ , $a + ? = c$ , o $? + b = c$ .  Establece y argumenta conjeturas de los posibles  Utiliza las características del sistema decimal de numeración para crear estrategias de cálculo y estimación de sumas y restas.	Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma, resta, multiplicación o reparto equitativo.
<i>Temas</i>	<i>DBA</i>	<i>Evidencias</i>	<i>Grado 2</i>
Más, menos, tantos como. Ábaco. La mitad y la tercera parte.	DBA 3  Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los conforman.  Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado.  Halla los números correspondientes a tener "diez más" o "diez menos" que una cantidad determinada.  Emplea estrategias de cálculo como "el paso por el diez" para realizar adiciones o sustracciones.	Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.

# Articulación

Matemáticas

1°  
Grado

Temas	DBA	Evidencias	Grado 2
El reloj. Estimación de longitudes. Medición de peso. La libra y el kilo.	DBA 5  Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.	Mide longitudes con diferentes instrumentos y expresa el resultado en unidades estandarizadas o no estandarizadas comunes.  Compara objetos a partir de su longitud, masa, capacidad y duración de eventos.  Toma decisiones a partir de las mediciones realizadas y de acuerdo con los requerimientos del problema.	Utiliza patrones, unidades e instrumentos estandarizados y no estandarizados en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.

## Pensamiento Espacial

Temas	DBA	Evidencias	Grado 2
Figuras geométricas. Sólidos Geométricos. Líneas rectas y curvas. Líneas abiertas y cerradas. Simetría.	DBA 6  Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	Utiliza representaciones como planos para ubicarse en el espacio.  Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.  Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. Por ejemplo, si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características.  Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.	Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.

Temas	DBA	Evidencias	Grado 2
Derecha-izquierda. Primero-último. Antes-entre-después. Encima de-Debajo de. Fuera-dentro. Cerca-lejos.	DBA 7  Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.	Utiliza representaciones como planos para ubicarse en el espacio.  Toma decisiones a partir de la ubicación espacial.  Dibuja recorridos, para ello considera los ángulos y la lateralidad.  Compara distancias a partir de la observación del plano al estimar con pasos, baldosas, etc.	Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.

# Articulación

Matemáticas

1°  
Grado

## Pensamiento Variacional

Temas	DBA	Evidencias	Grado 2
Clasifica los animales. Los conjuntos y su representación. Formación de conjuntos. Conjuntos. Secuencia.	DBA 8  Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medios gráficos y simbólicos.	Identifica y nombra diferencias entre objetos o grupos de objetos.  Comunica las características identificadas y justifica las diferencias que encuentra.  Establece relaciones de dependencia entre magnitudes.	Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.

Temas	DBA	Evidencias	Grado 2
Leamos y escribamos números. Resuelve. El doble y el triple.	DBA 9  Reconoce el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas.	Propone números que satisfacen una igualdad con sumas y restas.  Describe las características de los números que deben ubicarse en una ecuación de tal manera que satisfaga la igualdad.  Argumenta sobre el uso de la propiedad transitiva en un conjunto de igualdades.	Opera sobre secuencias numéricas para encontrar números u operaciones faltantes y utiliza las propiedades de las operaciones en contextos escolares o extraescolares.

## Pensamiento Aleatorio

Temas	DBA	Evidencias	Grado 2
Organizar información. Pictogramas. Gráficos de barras.	DBA 10  Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	Identifica en fichas u objetos reales los valores de la variable en estudio.  Organiza los datos en tablas de conteo y/o en pictogramas sin escala.  Lee la información presentada en tablas de conteo y/o pictogramas sin escala (1 a 1).  Comunica los resultados respondiendo preguntas tales como: ¿cuántos hay en total?, ¿cuántos hay de cada dato?, ¿cuál es el dato que más se repite?, ¿cuál es el dato que menos aparece?	Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.