

# PLANEADOR

MALLA DE APRENDIZAJE

## Matemáticas



**EVIDENCIAS**  
GRUPO EDITORIAL

**EVA**   
ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

# Articulación

Matemáticas

2<sup>o</sup>  
Grado

## Pensamiento Numérico

Temas	DBA	Evidencias	Grado 3
<p>Solución de problemas.</p> <p>Análisis y solución de problemas.</p> <p>Sumemos.</p> <p>Sumas agrupando.</p> <p>Solución de problemas.</p>	<p>DBA 1</p> <p>Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección y la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.</p>	<p>Reconoce en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.</p> <p>Describe y resuelve situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en problemas cuya estructura puede ser <math>a + b = ?</math>, <math>a + ? = c</math>, o <math>? + b = c</math>.</p> <p>Interpreta y construye diagramas para representar relaciones aditivas y multiplicativas entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos.</p>	<p>Interpreta, formula y resuelve problemas en diferentes contextos, tanto aditivos de composición, transformación y comparación, como multiplicativos directos e inversos.</p>

Temas	DBA	Evidencias	Grado 3
<p>Elementos de un conjunto.</p> <p>Subconjuntos.</p> <p>Lectura y escritura de tres cifras.</p> <p>Números hasta mil.</p> <p>La adición y sus términos.</p> <p>Resta.</p> <p>La multiplicación.</p> <p>Términos de la multiplicación.</p> <p>Multiplicación por 2 y por 3.</p> <p>Multiplicación por 4 y por 5.</p> <p>Multiplicación por 6 y por 7.</p> <p>Multiplicación por 8 y por 9.</p> <p>Múltiplos de un número.</p> <p>Hagamos arreglos de filas y columnas.</p> <p>Estamos dividiendo.</p> <p>Divisores.</p>	<p>DBA 2</p> <p>Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma, resta, multiplicación o reparto equitativo.</p>	<p>Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.</p> <p>Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales, los describe y los justifica.</p>	<p>Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.</p>

# Articulación

Matemáticas

2°

Grado

Temas	DBA	Evidencias	Grado 3
<p>Orden en los números de tres cifras.</p> <p>Mayor que, menor que, igual</p> <p>Practico lo aprendido.</p> <p>Unidades de mil.</p> <p>La recta numérica y las relaciones "mayor" y "menor".</p>	<p>DBA 3</p> <p>Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.</p>	<p>Compara y ordena números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como la calculadora, aplicación, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, entre otros.</p>	<p>Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.</p>
		<p>Reconoce y establece relaciones entre expresiones numéricas (hay más que, hay menos que, hay la misma cantidad) y describe el tipo de operaciones que debe realizarse para que a pesar de cambiar los valores numéricos, la relación se conserve.</p>	
		<p>Propone ejemplos y comunica de forma oral y escrita las condiciones que puede establecer para conservar una relación (mayor que, menor que) cuando se aplican algunas operaciones a ellos.</p>	

## Pensamiento Métrico

Temas	DBA	Evidencias	Grado 3
<p>El reloj.</p> <p>El calendario.</p> <p>El metro.</p> <p>Perímetro y área.</p> <p>Centímetro cuadrado.</p>	<p>DBA 4</p> <p>Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, capacidad, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros.</p>	<p>Utiliza instrumentos y unidades de medición apropiados para medir algunas magnitudes.</p>	<p>Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).</p>
		<p>Describe los procedimientos necesarios para medir longitudes, superficies, capacidades, pesos de los objetos y la duración de los eventos.</p>	
		<p>Mide magnitudes con unidades estandarizadas y no estandarizadas.</p>	
		<p>Estima la medida de diferentes magnitudes en situaciones prácticas.</p>	

## Pensamiento Métrico

<i>Temas</i>	<i>DBA</i>	<i>Evidencias</i>	<i>Grado 3</i>
<p>Mejoremos nuestras estimaciones.</p> <p>Comparemos los tamaños.</p>	<p>DBA 5</p> <p>Utiliza patrones, unidades e instrumentos estandarizados y no estandarizados en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.</p>	Describe objetos y eventos de acuerdo con atributos medibles: superficie, tiempo, longitud, peso, amplitud angular.	<p>Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas.</p>
		Realiza mediciones con instrumentos y unidades no estandarizadas, como pasos, cuadrados o rectángulos, cuartas, metros, entre otros.	
		Compara eventos según su duración, para ello utiliza relojes convencionales.	

## Pensamiento Espacial

<i>Temas</i>	<i>DBA</i>	<i>Evidencias</i>	<i>Grado 3</i>
<p>Experimentemos con las formas.</p> <p>Superficies y figuras geométricas.</p> <p>Ángulos.</p>	<p>DBA 6</p> <p>Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.</p>	Reconoce las figuras geométricas según el número de lados.	<p>Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas.</p>
		Diferencia los cuerpos geométricos.	
		Compara figuras y cuerpos geométricos y establece relaciones y diferencias entre ambos.	

## Pensamiento Espacial

<i>Temas</i>	<i>DBA</i>	<i>Evidencias</i>	<i>Grado 3</i>
<p>Conozcamos líneas. Figuras planas – Simetría. Simetría.</p>	<p>DBA 7</p> <p>Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.</p>	<p>Describe desplazamientos a partir de las posiciones de las líneas.</p> <p>Representa líneas y reconoce las diferentes posiciones y la relación entre ellas.</p> <p>Identifica posiciones de objetos, de aristas o líneas que son paralelas, verticales o perpendiculares, en dibujos, objetos o espacios reales.</p> <p>Argumenta las diferencias entre las posiciones de las líneas.</p>	<p>Formula y resuelve problemas que se relacionan con la posición, la dirección y el movimiento de objetos en el entorno.</p>

<i>Temas</i>	<i>DBA</i>	<i>Evidencias</i>	<i>Grado 3</i>
<p>Propiedades de la adición. La sustracción y sus términos. Multiplicación por decenas exactas.</p>	<p>DBA 8</p> <p>Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.</p>	<p>Establece relaciones de reversibilidad entre la suma y la resta.</p> <p>Utiliza diferentes procedimientos para calcular un valor desconocido.</p>	<p>Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación.</p>

# Articulación

Matemáticas

2°

Grado

Temas	DBA	Evidencias	Grado 3
Propiedades de la adición. La sustracción y sus términos. Multiplicación por decenas exactas.	DBA 8  Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.	Establece relaciones de reversibilidad entre la suma y la resta.	Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación.
		Utiliza diferentes procedimientos para calcular un valor desconocido.	

## Pensamiento Variacional

Temas	DBA	Evidencias	Grado 3
Relación entre la adición y la multiplicación. Repartos iguales. Relación entre multiplicación y división. Agilicemos la división. No sobra. Si sobra.	DBA 9  Opera sobre secuencias numéricas para encontrar números u operaciones faltantes y utiliza las propiedades de las operaciones en contextos escolares o extraescolares.	Utiliza las propiedades de las operaciones para encontrar números desconocidos en igualdades numéricas.	Argumenta sobre situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores según el contexto.
		Utiliza las propiedades de las operaciones para encontrar operaciones faltantes en un proceso de cálculo numérico.	
		Reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes.	
		Utiliza ensayo y error para encontrar valores u operaciones desconocidas.	

# Articulación

Matemáticas

2º

Grado

## Pensamiento Aleatorio

<i>Temas</i>	<i>DBA</i>	<i>Evidencias</i>	<i>Grado 3</i>
Determinación de conjuntos. Representación de conjuntos. Todos - algunos – ninguno. Organizar la información, conocer las preferencias. Gráficos de barras. Interpreta desde la tabla de pictograma.	DBA 10  Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	Identifica la equivalencia de fichas u objetos con el valor de la variable.  Organiza los datos en tablas de conteo y en pictogramas con escala (uno a muchos).  Lee la información presentada en tablas de conteo, pictogramas con escala y gráficos de puntos.  Comunica los resultados respondiendo preguntas tales como: ¿cuántos hay en total?, ¿cuántos hay de cada dato?, ¿cuál es el dato que más se repite?, ¿cuál es el dato que menos se repite?	Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.

<i>Temas</i>	<i>DBA</i>	<i>Evidencias</i>	<i>Grado 3</i>
Tablas de frecuencia.	DBA 11  Explica a partir de la experiencia la posibilidad de ocurrencia o no de un evento cotidiano y el resultado lo utiliza para predecir la ocurrencia de otros eventos.	Diferencia situaciones cotidianas cuyo resultado puede ser incierto de aquellas cuyo resultado es conocido o seguro.  Identifica resultados posibles o imposibles, según corresponda, en una situación cotidiana.  Predice la ocurrencia o no de eventos cotidianos basado en sus observaciones.	Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual).

